

Estudio de investigación

MIRADAS DESDE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA: GENERACIONES COVID-19

La investigación pone de relieve el principio de globalidad de la Infancia y la Adolescencia, analizando la multiplicidad de aspectos que afectan a su vida cotidiana y atendiendo al conjunto de necesidades físicas, afectivas y sociales, derivadas de este periodo actual de pandemia. No obstante, el principio transversal de este estudio ha sido el derecho de participación de los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, el mismo tiene como pretensión poner en valor sus manifestaciones, darles voz, y que ciertamente se les tenga presente a la hora de tomar decisiones que les afecten. Para este fin, se ha diseñado un trabajo cualitativo en el que se recogen las manifestaciones directas de la infancia y la adolescencia proveniente de la consulta efectuada, a través de un cuestionario confeccionado ad hoc, a sus representantes en los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia de la Comunitat Valenciana.

La referida consulta se estructuró en base a cuatro áreas de estudio definidas en la investigación, a saber: Adaptación General (AG), Educativa y Satisfacción familiar (ES), Emocional (E), y Motivación/ Voluntad / Necesidad (MVN). Han participado 17 Consejos Locales de Infancia, siendo la muestra de 126 niños, niñas y adolescentes.

Los Consejos Locales de Infancia que han participado han sido:

Alzira, Bellreguard, Benissa, Denia, El Real de Gandía, Gandía, Gata de Gorgos, La Font D'en Carrós, Mislata, Palmera, Peñíscola, Poble Nou de Benitatxell, Quart de Poblet, Sagunto, San Antonio de Benagéber, Teulada-Moraira, Xàbia

Las encuestas, además de constatar la **afectación psicológica** como consecuencia del confinamiento y la llamada nueva normalidad, evidencia, visualiza, problemas preexistentes como que la **conciliación de la vida familiar y laboral** está muy **lejos de ser una realidad**. En este sentido, una gran mayoría de niños y niñas destaca muy positivamente el haber pasado más tiempo con sus progenitores, en contraposición a la etapa anterior. Y debemos tener presente que el desarrollo integral, armonioso, del niño y la niña está condicionado por esa relación directa con sus progenitores y los cuidados que de los mismos reciben. También una gran parte de los encuestados y encuestadas muestra su malestar en el ámbito escolar, de acuerdo con su percepción, por un exceso de **carga de deberes**. Por otra parte, llama la atención como los propios niños y niñas muestran su preocupación por el **abuso de las pantallas** y, en consecuencia, su adicción a la tablet o a los videojuegos. También una parte de los encuestados y encuestadas, que son representantes de los niños y las niñas de sus respectivos municipios, , reivindica su derecho a ser oído, a que sus opiniones sean tenidas en consideración, en suma, a **ejercer su derecho de participación**.

Por otra parte, es importante resaltar que todo el proyecto ha estado elaborado, en sus distintas fases, desde un enfoque interdisciplinar, dado que el mismo se conformó por un grupo expertos profesionales del área del derecho, la pedagogía, la psicología y la educación social, con la finalidad de recoger en las conclusiones las diferentes perspectivas que se derivaran de las manifestaciones de los niños, niñas y adolescentes.

Este estudio pretende, por una parte, ser una guía para las futuras acciones que se lleven a cabo con la niñez y la adolescencia, una contribución para su adecuado desarrollo, garantizándose el ejercicio de sus derechos (especialmente el derecho de participación), y, por otra, dar visibilidad a los niños, niñas y adolescente en el contexto actual de pandemia por el COVID-19.

,